

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.09.2014 № 1557

**О внесении изменения в постановление администрации муниципального**

**образования Кавказский район от 28 июня 2013 года № 787**

**«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в**

**отрасли «Образование» муниципального образования Кавказский район,**

**направленные на повышение эффективности деятельности отрасли»**

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжений Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»**,** от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации(губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 400-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в постановление администрациимуниципального образования Кавказский район от 28 июня 2013 года № 787 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование» муниципального образования Кавказский район, направленные на повышение эффективности деятельности отрасли» изменение, изложив приложение в новой редакции (прилагается).

2. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава муниципального образования

Кавказский район В.Н.Очкаласов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации

муниципального образования

Кавказский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

"ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

муниципального образования

Кавказский район

от 28.09.2013 № 787

(в редакции постановления администрации

муниципального образования

Кавказский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

П Л А Н

мероприятий ("дорожная карта")

муниципального образования Кавказский район

«Изменения в отраслях социальной сферы,

направленные на повышение эффективности образования»

1. **Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования**

**1.1Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ввод дошкольных (дополнительных) мест в дошкольные образовательные организации, включает:

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

предоставление субсидий из краевого бюджета местным бюджетам муниципальных образований края в рамках реализации государственных программ развития дошкольных организаций (системы дошкольного образования)

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

модернизацию условий предоставления услуг дошкольного образования ;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе независимой системы оценки качества работы дошкольных организаций;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования в Краснодарском крае;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим переводом их на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**1.2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получить дошкольное образование, в том числе за счет развития его негосударственного сектора.

Внедрение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.

Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение информационной открытости организаций дошкольного образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в системе дошкольного образования.

**1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Единицы измерения | 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет | тыс.чел. | 6,955 | 6,897 | 7,718 | 8,097 | 8,291 | 8,393 | 8,530 |
|  | Охват детей программами дошкольного образования | % | 68 | 68,5 | 80 | 88 | 95 | 100 | 100 |
|  | Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | тыс.чел. | 4,729 | 5,019 | 5,404 | 5,619 | 5,754 | 6,034 | 6,319 |
|  | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на обучение в текущем оду дошкольного образования | процентов | 76,3 | 86,8 | 95,6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей от 1,5 до 3 лет, состоящих на учёте для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приёма в текущем году. | процентов | - | - | 60 | 62 | 65 | 67 | 69 |
|  | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | процентов | **-** | - | 30 | 80 | 100 | 100 | 100 |
|  | Потребность в увеличении количества дошкольных мест ( с нарастающим итогом) | тыс. мест |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования, в том числе:  - высокозатратные места (строительство и пристрой)  - приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования  - создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)  - возврат ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций (капитальный ремонт или реконструкция)  - за счёт реализации негосударственного сектора  - иные формы создания мест, в том числе:   * в группах кратковременного пребывания * расширение альтернативных форм дошкольного образования   -численность работников дошкольных образовательных организаций: всего, в том числе:  педагогические работники | тыс.чел.  тыс. мест  тыс. мест  тыс .мест  тыс.мес  тыс. мест  тыс. мест  тыс. мест  тыс.мест  тыс. человек  тыс. человек | -  -  -  0,035  -  0,30  0,991  0,412 | -  -  -  0,070  0,040  0,30  1,079  0,416 | 0,250  -  -  0,060  -  0,010  1,062  0,456 | 0,250  -  0,040  -  -  -  1,135  0,442 | 0,250  -  -  -  -  -  1,190  0,465 | -  -  -  -  -  -  1,100  0,481 | -  -  -  -  -  -  1,100  0,481 |
|  | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория | процентов | 11,2 | 8,7 | 15,0 | 15,1 | 15,2 | 15,3 | 15,4 |
|  | Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 68,7 | 66,2 | 58,17 | 57,8 | 57,8 | 57,5 | 57,0 |
|  | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 11,5 | 12,1 | 11,8 | 12,3 | 11,9 | 12,5 | 13,1 |

**1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| 1. **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации** | | | | |
| 1.1 | Разработка муниципальной программы «Развитие образования в Кавказском районе» на 2014-2015 годы | Управление образования администрации МО Кавказский район | Ежегодно до 2017 года | Разработка муниципальной программы, направленной на увеличение охвата детей услугой дошкольного образования, обеспечение оптимального отношения численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования. |
| 1.2. | Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Кавказском районе» на 2014-2015 годы | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2014-2017годы | Реализация муниципальной программы, направленной на увеличение охвата детей услугой дошкольного образования, обеспечение оптимального отношения численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования. |
| 1.3. | Мониторинг и оценка эффективности реализации программ развития дошкольного образования | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2014 - 2017годы | мониторинг эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в Кавказском районе» на 2014-2017 годы, достижение показателей эффективности реализации программы. |
| 1.4 | Сбор информации о количестве предписаний надзорных органов и их анализ с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности их предоставления | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2014-2018 годы | Удельный вес предписаний, используемых для анализа, относительно общего количества дошкольных организаций. |
| 1. **Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования** | | | | |
| 2.1. | Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных МОН КК | Управление образования, отдел капитального строительства, управление архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования Кавказский район | 2013 - 2016годы | Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных МОН КК |
| 2.2 | Разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | Управление образования, отдел капитального строительства, управление архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования Кавказский район | 2014-2018 годы | Экспертиза проектов |
| 2.3 | Использование современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2013 – 2016годы | Ввод дополнительных мест, согласно разработанным проектам и плану ввода их в эксплуатацию |
| 2.4 | строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек (модульных и быстровозводимых), реконструкция, капитальный ремонт | Отдел капитального строительства, управление архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования Кавказский район | 2013 - 2016 годы | мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной целевой программы |
| 2.5 | Внедрение проектов федеральной стажировочной площадки «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество» | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2013– 2016годы | Осуществляется внедрение и аппробация проектов стажировочных площадок для распро странения муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество |
| 1. **Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования** | | | | |
| 3.1 | Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2013 - 2016 годы | Деятельность дошкольных организаций осуществляется на на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования |
|  | 1. **Создание условий для негосударственного сектора** | | | |
| 4.1 | **Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:** | | | |
| 4.1.1 | Обеспечение практической реализации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций на основе методических рекомендаций РФ | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2014 год | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| 4.2 | **Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы** | | | |
| 4.2.1 | Разработка нормативно – правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта РФ и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). | органы местного самоуправления | 2013-2014 год | Нормативный правовой акт органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта РФ и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). |
| 1. **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | |
| 5.1 | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Управление образования администрации МО Кавказский район, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2016 годы | отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе |
| 5.2 | Финансовое обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, по средствам разработки и утверждения нормативно-правового акта Краснодарского края |  |  |
| 5.4 | Создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | Управление образования администрации МО Кавказский район с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2016 годы | Созданы условия реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 5.5 | Актуализация образовательных программ в соответсвии со стандартами дошкольного образования | Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций | 2014-2016 годы | Реализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования |
| 5.6 | Осуществление мероприятий, направленнях на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде труда не более 40 % | руководители ДОО | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 5.7 | Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости муниципальных дошкольных организацтй | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2014-2018годы | Удовлетворенность населения доступностью информации о деятельности дошкольных организаций |
| 1. **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования** | | | | |
| 6.1 | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2013год | Разработаны должностные инструкции |
| 6.2 | Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2013-2018 годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 6.3 | Разработка и реализация программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2013-2018 годы |
| 6.4 | Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированным на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 -2014 год |  |
| 1. **Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования** | | | | |
| 7.1 | Разработка инструментария для проведения социологического опроса родителей и педагогов с целью определения степени удовлетворенности деятельностью дошкольной образовательной организации | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2013 год | удельный вес учреждений , в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований |
| 7.2 | Проведение социологического опроса родителей с целью определения степени удовлетворенности условиями воспитания детей в дошкольной образовательной организации | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2013 год |
| 7.3 | Проведение социологического опроса педагогов с целью определения степени удовлетворенности условиями труда в дошкольной образовательной организации | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2014 год |
| 7.4 | Сопоставление и анализ результатов социологических опросов родителей и педагогов для преодоления информационной асимметрии | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2014 год | удельный вес муниципальных образований, в которых проводится социологический опрос педагогов и родителей не менее чем в 80 процентов муниципальных образований |
| 7.5 | Разработка муниципальных требований к предметно-развивающей среде дошкольной образовательной организации, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2014, 2016, 2018 годы | удельный вес муниципальных образований Краснодарского края, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в дошкольной образовательной организации |
| 7.6 | Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2014, 2016, 2018 годы |
| 1. **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | | | | |
| 8.1 | Апробация модели реализации эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 8.2 | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 8.4 | Разработка целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр», руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013-2014 годы |  |
| 8.5 | Разработка методических рекомендаций расчета размеров оплаты труда по критериям оценки деятельности | Управление образования администрации МО Кавказский район, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013 годы | Разработаны методические рекомендации |
| 8.6 | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании рекомендаций Министерства образования и науки РФ по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании. | Управление образования администрации МО Кавказский район, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2015 год |  |
| 8.7 | Проведение мероприятий по организации заключения  дополнительных соглашений с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта | Управление образования администрации МО Кавказский район, руководители  дошкольных образовательных учреждений | 2013 годы | Заключены дополнительные соглашения |
| 8.8 | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организации дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Управление образования администрации МО Кавказский район, МБУ «Организационно-методический центр» | 2013-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 1. **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:** | | | | |
| 9.1 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем образовательных организаций дошкольного образования | Управление образования администрации МО Кавказский район, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края |
| 9.2 | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями учреждений в связи с введением эффективного контракта | Управление образования МО Кавказский район, администрации руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013 | Проведены мероприятия по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями учреждений в связи с введением эффективного контракта |
| 9.3 | Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2013-2018 годы |  |
| 9.4 | Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда | Управление образования администрации МО Кавказский район |  | Закон о краевом бюджете на соответствующий финансовый год |
| 9.5 | Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда, предусмотренных в «дорожной карте», направленные на повышение эффективности дошкольного образования | Управление образования администрации МО Кавказский район |  | Осуществляется мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда, предусмотренных в «дорожной карте», направленные на повышение эффективности дошкольного образования |
| 1. **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | | | | |
| 10.1 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2013-2018 годы | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 10.2 | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров | Управление образования администрации МО Кавказский район, руководители дошкольных образовательных учреждений | 2013-2014 годы | Проведена разъяснительная работа в трудовых коллективах |
| 10.3 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | Управление образования администрации МО Кавказский район | 2015 год, 2017 год | Оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|  | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | % | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программа дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Во всех дошкольных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
|  | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | % | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всем детям в возрасте от 3- 7 лет будут предоставлена возможность получения дошкольного образования |
|  | Удельный вес муниципальных образований края, в которых оценка деятельности дошкольных организаций, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования не менее чем в 80% дошкольных организациях муниципалитета | % | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех муниципальных образованиях края введена оценка деятельности дошкольных образовательных организаций |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников  дошкольных образовательных организаций | процентов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных оборазовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, а общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 % к 2016 году | процентов | 22 | 53,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**2.1. Основные направления**

**Обеспечение достижения школьниками района новых образовательных результатов**:

создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

участие в формировании российской системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

разработка и принятие муниципальной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию**:

совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

разработка и реализация муниципальной программы поддержки - малокомплектных и условно малокомплектных школ;

обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы организаций общего образования.

**Введение эффективного контракта в общем образовании**:

разработка и внедрение региональных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

**2.2. Ожидаемые результаты**

**Обеспечение достижения новых образовательных результатов**:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию**:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднекраевого уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных и условно малокомплектных школ;

обеспечение информационной открытости организаций общего образования.

**Введение эффективного контракта в общем образовании**

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 14,613 | 14,420 | 14,276 | 14,391 | 14,630 | 14,778 | 14,844 |
| Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | -"- | 11,538 | 11,560 | 11,787 | 12,236 | 12,692 | 12,986 | 13,282 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 16,3 | 16,4 | 16,4 | 16,5 | 16,6 | 16,7 | 16,8 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | процентов | 24,9 | 39,07 | 53 | 64 | 73 | 84 | 92 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | процентов | 40,5 | 40,6 | 40,6 | 40,6 | 40,5 | 40,4 | 40,3 |
| Численность педагогических работников общеобразовательных организаций | тыс. человек | 0,742 | 0,735 | 0,735 | 0,735 | 0,741 | 0,749 | 0,752 |
| Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 13,23 | 20,0 | 21,9 | 22,0 | 22,1 | 22,2 | 22,3 |
| Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | | Ответственные исполнители | | | | Сроки реализации | Показатели | |
| **1.Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов: | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ ЦБО, МБУ ОМЦ, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций | | | |  |  | |
| 1.1. | начального общего образования  Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС:  - закупка оборудования и материалов;  - закупка учебников и методических пособий;  -создание комфортной здоровьесберегающей среды;  - повышение квалификации руководящих и педагогических работников;  - создание электронной базы данных для сетевого взаимодействия по обмену передовым опытом. | | 2014 - 2015 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования | |
|  | основного общего образования  Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС:  - закупка оборудования и материалов;  - закупка учебников и методических пособий;  -создание комфортной здоровьесберегающей среды;  - повышение квалификации руководящих и педагогических работников;  - создание электронной базы данных для сетевого взаимодействия по обмену передовым опытом | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ ЦБО, МБУ ОМЦ, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций | | | | 2015 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования | |
| **1.2.** | Разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, руководители образовательных организаций (по согласованию) | | | | 2014 - 2015 годы | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | |
| **1.3.** | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район | | | | 2014 - 2018 годы | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | |
| **2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в пределах предоставленных полномочий** | | | | | | | | | |
| **2.1.** | Создание условий для проведения сбора, обработки, хранения, анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в Кавказском районе:  - мониторинг готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования,  - для комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории,  - для мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, руководители образовательных организаций общего образования | | | | 2015 - 2018 годы | Создание условий для проведения сбора, обработки, хранения, анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в Кавказском районе | |
| **2.2.** | Участие в пилотной апробации (проведение сбора и обработки первичных данных) | | 2015 год |  | |
| **2.3.** | Мониторинг, сбор и обработка первичных данныхуровня подготовки и социализации школьников | | 2015 - 2018 годы |  | |
| **3. Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Подготовка методические рекомендаций для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, руководители организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций | | | | 2014 год,  2015 год  2018 год | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ), методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | |
| **3.2.** | Участие в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно - научного образования (TIMSS) | | 2014 год | Улучшение достижений учащихся школ района в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) | |
| **3.3.** | Участие в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS) | | 2014 год |
| **3.4.** | Участие в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | | 2015 и 2018 годы |
| **3.5.** | Использование региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | | 2014 год  2015 год  2018 год |
| **3.6.** | Участие апробации разработанных рекомендаций в форматах:  - повышения квалификации педагогических работников;  - основных общеобразовательных программ;  - сбора и распространения лучших педагогических практик;  - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений. | | 2014-2018 годы | Повышение квалификации педагогических работников; корректировка и апробация основных общеобразовательных программ; сбор и распространение лучших педагогических практик; формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций | |
| **4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров** | | | | | | | | | |
| **4.1.** | Разработка и принятие муниципальной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров (на основе региональной программы) | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ ЦБО, МБУ ОМЦ, руководители организаций общего образования | | | | 2014 - 2016 годы | Удельный вес численности педагогических кадров по модернизированным программам среднего и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, апробированы программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, реализуются программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; развитие системы наставничества; формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. | |
| **4.2.** | Участие в апробация программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров в пилотном режиме | | 2014 - 2016 годы |
| **4.3.** | Реализации муниципальной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе:  - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  - меры социальной поддержки молодых педагогов (доплаты, компенсация за жилье);  - развитие системы наставничества;  - формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | | 2017 - 2018 годы |
| **5. Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | | | | | |
| 5.1.  5.1.1**.** | Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования:  Разработка, утверждение муниципальных нормативных документов по муниципальной системе оценки качества общего образования. | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, МКУ ЦБО | | 2014 год | | | Соответствующие методические рекомендации по определению показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | |
| 5.1.2. | Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. | | 2014 годы | | | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | |
| 5.2. | Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций общего образования | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ | | По мере принятия федеральных и региональных нормативных правовых актов | | | Обеспечение функционирования независимой оценки качества работы образовательных организаций | |
| 5.3. | Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций общего образования | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, общеобразовательные организации (по согласованию) | | 2014-2016 годы  2 раза в год | | | Удовлетворенность населения доступностью информации о деятельности организации общего образования | |
| 5.4. | Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, общеобразовательные организации (по согласованию) | | 2014-2016 годы  ежегодно | | | Участие в проведении оценочных процедур эффективности работы образовательных организаций, осуществление мониторинга деятельности подведомственных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества работы образовательных организаций, в целях построения рейтингов | |
| 5.5. | Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями общего образования | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, общеобразовательные организации (по согласованию) | | 2014-2016 годы  ежегодно | | | Разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями общего образования | |
| **6. Разработка и реализация муниципальной стратегии малокомплектных и условно малокомплектных школ** | | | | | | | | | |
| 6.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района. | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, руководители организаций общего образования | | 2014 - 2015 годы | | | Сравнительный анализ ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района | |
| 6.2. | Разработка и реализация муниципальной стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных школ:  - использование нормативных актов поддержки малокомплектных и условно малокомплектных школ, разработанных на региональном уровне;  - оценка качества образования;  - профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ;  - формирование межшкольных партнерств и сетей,  - выявление и распространение лучшего педагогического опыта. | | 2014-2018 годы | | | Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ; профессиональное развитие руководящих и педагогических работников; формирование межшкольного партнерства и сетей, выявление и распространение лучшего педагогического опыта. | |
| **7. Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | | | | | | |
| 7.1.  7.1.1 | | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:  Участие в апробации региональных моделей эффективного контракта в общем образовании | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, МКУ ЦБО, общеобразовательные организации (по согласованию) | | 2014-2018 годы | | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в крае.  Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций  общего образования | |
| 7.3. | Реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, МКУ ЦБО, общеобразовательные организации (по согласованию) | | 2014-2018 год | | | Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 80 процентах образовательных организаций | |
| 7.4. | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 97 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». | |  | | 2014 - 2018 годы | | | Постановление по распределению местного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период | |
| 7.5. | Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, руководители общеобразовательных организаций | | 2014 год | | | Локальные нормативные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие режим работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075. | |
| 7.6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ ЦБО, руководители общеобразовательных организаций (по согласованию) | | 2014-2018 годы | | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Краснодарском крае | |
| 7.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента РФ, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МКУ ЦБО, руководители общеобразовательных организаций (по согласованию) | | 2014-2018 годы | | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | |
| 7.8. | Участие в апробации усовершенствованных моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, руководители общеобразовательных организаций (по согласованию) | | 2014-2018 годы | | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | |
| **8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в пределах предоставленных полномочий** | | | | | | | | | |
| 8.1. | Разработка и принятие в пределах предоставленных полномочий муниципальных нормативно правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организаций и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, МКУ ЦБО | | 2014-2015 годы | | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в крае.  Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, нормативно правовые акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организаций и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, МБУ ОМЦ, МКУ ЦБО, руководители общеобразовательных организаций (по согласованию) | | 2014-2018 годы | | | Заключенные трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством РФ в установленном законодательством порядке | |
| **9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | | | | | | | | | |
| 9.1. | Информационное сопровождение региональных и муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, руководители общеобразовательных организаций (по согласованию) | | 2014 - 2018 годы | | | организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах по введению эффективного контракта, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров | |
| 9.2. | Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального и регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик | | управление образования администрации муниципального образования Кавказский район, руководители общеобразовательных организаций (по согласованию) | | 2015 год  2017 год | | | Организован сбор и обработка данных для проведения муниципального и регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик | |

**2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ), |  | 1,49 | 1,52 | 1,53 | 1,54 | 1,55 | 1,56 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| 2. | Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | балл | 44,14 | 45,15 | 45,2 | 45,3 | 45,4 | 45,5 |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процентов | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в крае | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в края |

**3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода на эффективный контракт**

**3.1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование органзационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

методическое сопровождение разработки и распространения наиболее эффективных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников организации дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработка и внедрение региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождения введения эффективного контракта.

**3.2. Ожидаемые результаты**

Не менее 70 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 % из них – за счет бюджетных средств; не менее 20% детей и подростков этой возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа - технологий, направленных на просвещение и воспитание. Обеспечение информационной открытости организаций дополнительного образование детей.

**3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ед. изм. | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность детей и молодежи 5-18 лет | чел. | 17220 | 17213 | 17220 | 17226 | 17232 | 17240 | 17250 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | % | 61,8 | 63,6 | 65,0 | 68,0 | 70,0 | 72,0 | 75,0 |
| В т.ч. в государственных учреждениях дополнительного образования детей | Чел. | - | - | - | - | - | - | - |
| Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования детей | Тыс. чел | 0,069 | 0,069 | 0,066 | 0,070 | 0,070 | 0,070 | 0,070 |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника | Чел. | 4,6 | 13 | 13,2 | 13,3 | 13,5 | 13,6 | 13,8 |
| Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория. | % | 12,0 | 12,5 | 13,0 | 14,0 | 15,0 | 16,0 | 16,0 |

**3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.**

| **№п/п** | **Направления/мероприятия** | **Ответственные исполнители** | | | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | | |
| 1.1. | Разработка ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы, предусматривающей мероприятия, не включенные в государственные и другие ведомственные целевые программы | Управление образования, | | | 2014 года | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, ведомственная целевая программа развития и модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014 – 2018 годы. |
| 1.2. | Разработка методических рекомендаций по использованию при реализации программ дополнительного образования оборудования, приобретенного в рамках целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы (образовательные конструкторы, скаладромы и др.), ресурсов учреждений дополнительного образования. | Управление образования | | | 2014 год | Методические рекомендации по использованию при реализации программ дополнительного образования, оборудования, приобретенного в рамках целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы (образовательные конструкторы, скаладромы и др.), ресурсов учреждений дополнительного образования. |
| 1.3. | Оценка Эффективности и предоставление информации в Министерство образования Краснодарского края о реализации ведомственной целевой программы развития модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы | Управление образования | | | 2014 – 2018 годы | Оценка эффективности реализации ведомственной целевой программы развития модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы в установленном порядке |
| **2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг**  **дополнительного образования детей** | | | | | | |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном уровне) | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | | | 2015 год | охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования, обеспечены условия, соответствующие нормативным требованиям, не менее чем в 40% организаций дополнительного образования детей от общего количества организаций дополнительного образования, имеющих лицензию |
| 2.2. | Разработка рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих нормативных актов в пределах своей компетенции | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | | | 2014 года | Методические рекомендации по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей |
| **3.Методическое сопровождение внедрения современных муниципальных моделей**  **организации дополнительного образования детей** | | | | | | |
| 3.1. | Мониторинг реализуемых в муниципальных образованиях моделей организации дополнительного образования детей в пределах представленных полномочий | Управление образования | | | 2014-2018 годы | охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования, создание ресурсной площадки дополнительного образования детей, реализующую современные модели организации дополнительного образования : создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструктивной, творческой деятельности обучающихся |
| 3.2. | Организация и проведение серии семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей | Управление образования | | | 2014-2018 годы | Организация и проведение семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей |
| **4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора**  **в предоставлении услуг дополнительного образования детей** | | | | | | |
| 4.1. | Изучение предложений негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования и опыта использования механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей | Управление образования | | 2014 -2015 годы | | база данных о количестве организаций негосударственного сектора, некоммерческих организациях на рынке услуг дополнительного образования детей и моделей использования механизмов государственно-частного партнерства и предоставление услуг дополнительного образования |
| 4.2. | Разработка методических рекомендаций по использованию в муниципальных образованиях ресурсов негосударственного сектора, некоммерческих организаций и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей | Управление образования | | 2015-2016 годы | | методических рекомендаций по использованию в муниципальных образованиях ресурсов негосударственного сектора, некоммерческих организаций и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей |
| 4.3. | Разработка, апробация, внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования, образовательного досуга детей и подростков | Органы местного самоуправления | | 2015 -2018 годы | | Разработаны и апробированы модели использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования, образовательного досуга детей |
| **5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей** | | | | | | |
| 5.1. | Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий  показателей эффективности  деятельности подведомственных  государственных  (муниципальных) организаций  дополнительного образования  детей, их руководителей и  основных категорий работников, в  том числе в связи с использованием для  дифференциации заработной  платы педагогических работников | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2013-2018 годы | | | Количество организаций, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей |
| 5.2. | Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций дополнительного образования детей | Управление образования | П о мере выхода федеральных и краевых нормативных документов | | | обеспечение функционирования независимой системы качества работы образовательных организаций. |
| 5.3 | Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций дополнительного образования детей | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2014-2016 годы 2 раза в год | | | удовлетворенность населения доступностью информации о деятельности организаций дополнительного образования детей |
| 5.4. | Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2014-2016 годы ежегодно | | | определение показателей эффективности работы образовательных организаций, участие в проведении оценочных процедур эффективности работы образовательных организаций, осуществление мониторинга деятельности подведомственных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества работы образовательных организаций, в целях построения рейтингов |
| 5.5. | Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования детей | Управление образования, руководители муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2014-2016 годы ежегодно | | | Разработка направлений улучшения качества услуг на основании анализа результатов независимых рейтингов |
| **6. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | | |
| 6.1. | Реализация мероприятий государственных программ по развитию системы и выявления и развития молодых талантов | Управление образования, руководители муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2013-2018 годы | | | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составит 46 % |
| **7. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования** | | | | | | |
| 7.1. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | Управление образования | 2014-2018 годы | | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополни­тельного образования детей к средней заработной плате в Краснодарском крае.  Доля педагогических работников организаций дополни­тельного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 7.2. | Разработка и апробация в пределах предоставленных полномочий моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию), руководители муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2013-2015 годы | | | Нормативный правовой акт министерства образования Краснодарского края |
| 7.3. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию), руководители муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (по согласованию) | 2013-2015 годы | | | Внедрение деятельности не менее 50% организаций дополнительного образования детей модели эффективного контракта |
| 7.4. | Подготовка предложений по формированию муниципального бюджета в части планирования расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2014-2018 годы | | | Закон о краевом бюджете на соответствующий год и плановый период |
| 7.5. | Разработка в пределах предоставленных полномочий нормативных актов (внесение изменений в действующие), предусматривающих стимулированию руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2014 год | | | Принятие нормативного правового акта, предусматривающего стимулирование руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации |
| 7.6. | Заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством российской Федерации в установленном законодательством порядке | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2013-2015 годы | | | Заключение трудовых договоров в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством российской Федерации в установленном законодательством порядке со 10 % руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей |
| 7.7. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из прдельной доли расходов на оплату их труда учреждения не более 40 % | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2014-2018 годы | | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае |
| 7.8. | Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Управление образования, органы местного самоуправления в Кавказском районе (по согласованию) | 2013-2015 годы | | | 100% педагогических кадров системы дополнительного образования детей информированы о введении эффективного контракт |
| **8. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей** | | | | | | |
| 8.1. | Разработка и внедрение программы профессиональной подготовки руководителей организаций дополнительного образования детей, сбор заявок на курсовую подготовку | Управление образования, ОМЦ | | | 2014 год | Разработана программа профессиональной подготовки руководителей организаций дополнительного образова­ния детей; проведен мониторинг потребности руководителей организаций дополнительного образования детей обучения по региональной программе |
| 8.2. | Проведение курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей | Управление образования, ОМЦ | | | 2014-2018 годы | к 2018 году не менее 80% руководителей пройдут курсы повышения квалификации (108 часов) или переподговку |

**3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| № | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Охват детей в возрасте 5–18 лет програм­мами дополнительного обра­зования (удельный вес чис­ленности детей, получающих услуги дополнительного обра­зования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | Процентов | 63,6 | 65,0 | 68,0 | 70,0 | 72,0 | 75,0 | Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процентов | 38,5 | 40 | 42 | 44 | 45 | 46 | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае | процентов | 67,8 | 80,0 | 85,0 | 90, | 100 | 100 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей будет соответствовать средней заработной плате по экономике Краснодарского края |

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

млн.рублей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | | 2013 год | | | | | | | | | | | 2014 год | | | | | | | | | 2015 год | | | | | | | | | | | | 2016 год | | | | 2017 год | | | | 2018 год | | |
| Консолидированный бюджет Краснодарского края | | | Планируемые внебюджетные средства | | | | | Дополнительная потребность | | | Консолидированный бюджет Краснодарского кра | Планируемые внебюджетные средства | | | | Дополнительная потребность | | | | Консолидированный бюджет Краснодарского кра | | | | | Планируемые внебюджетные средства | | | Дополнительная потребность | | | | потребность | | | | потребность | | | | Потребность | | |
| 1 | 2 | | 3 | | | 4 | | | | | 5 | | | 6 | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | | 11 | | | | 12 | | | | 13 | | | | 14 | | |
| I.Дошкольное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольных образовательных организациях | | 00,0 | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | |
| 1.1. | Разработка  муниципальной  программы  «Развитие  образования в Кавказском  районе на  2014-2015 годы» | | 00,0 | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | |
| 1.2. | Реализация муниципальной программы  «Развитие  образования в Кавказском  районе на  2014-2015 годы» | | 00,0 | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | |
| 1.3. | Мониторинг и оценка эффективности реализации  программы  развития  дошкольного образования | | 00,0 | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | |
| 1.4. | Сбор информации о количестве предписаний  надзорных  органов и их анализ с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их представления | | 00,0 | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | |  | | | 21,2 | | | | | 4,9 | | | 0,0 | 1,7 | | | | 20,3 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 25,9 | | | | 2,0 | | | | 0,00 | | | | 0,00 | | |
| 2.1. | Использование методических рекомендаций по созданию  дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных Министерством образования и науки Краснодарского края | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 1,2 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,00 | | | | 0,00 | | |
| 2.2 | Разработка современ-ных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | | 00,0 | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | |
| 2.3 | Использование современных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | | 00,0 | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | |
| 2.4. | Строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек (модульных и быстровозводимых) реконструкция, капитальный ремонт | | 00,0 | | | 21,2 | | | | | 3,7 | | | 00,0 | 33,7 | | | | 20,3 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 25,9 | | | | 2,0 | | | | 0,00 | | | | 0,00 | | |
| 2.5. | Внедрение  проектов  федеральной  стажировочной  площадки  «Создание  современной  муниципальной  модели  дошкольного  образования,  обеспечивающей его  доступность и  качество» | |  | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | | 00,0 | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 00,0 | | | | 0,0 | | |
| 3. | Обновление требова­ний к условиям предоставления услуг дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 3.1. | Организация деятель­ности дошкольных образовательных организаций на осно­вании обновленных регулирующих документов  (требо­ваний санитарных, строительных, пожар­ной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 4.1. | Создание условий для развития негосударст­венного сектора дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 4.1.1. | Обеспечение практической реализации прин­ципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций на  основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 00,0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.2. | Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 4.2.1. | Разработка муниципальных  нормативно-  правовых актов предусматривающих нормативные  затраты  на создание условий для  реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенных к полномочиям Краснодарского  края, и  нормативные  затраты на  содержание недвижимого имущества и  особо ценного движимого  имущества, на возмещение  затрат на уплату земельного  налога и налога  на имущество | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 5. | Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 5.1. | Организация  внедрения  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 5.2. | Финансовое  обеспечение  внедрения  ФГОС ДО по  средствам  разработки и утверждения нормативно-  правового акта Краснодарского края | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 5.3. | Создание  условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей стимулирование инициативности,  самостоятельности и  ответственности  дошкольников | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 5.4. | Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 5.5. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогатель­ного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 5.6. | Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости муниципальных дошкольных организаций | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 6. | Кадровое  обеспечение системы  дошкольного  образования | |  | | |  | | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 6.1. | Разработка  примерных  должностных  инструкций  педагога  дошкольного  образования,  включающих  характер  взаимодействия  педагога с детьми,  направленного на  развитие  способностей,  стимулирование  инициативности,  самостоятельности и  ответственности  дошкольников | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 6.2. | Разработка и  реализация программ  повышения квалификации и  переподготовки  педагогических  работников  дошкольного  образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 6.3. | Разработка и  реализация программ  повышения  квалификации для  руководящих  работников  муниципальных  дошкольных  образовательных  организаций | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 6.4. | Разработка и внедре­ние положений об оплате труда педаго­гических работников муниципальных дошкольных  образовательных организа­ций путем внедрения (изменения)  показателей эффективности их деятельности, ориентированных  на повышение качества  оказываемых услуг дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 7. | Разработка и  внедрение системы оценки качества дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 7.1 | Разработка инструментария для проведения социологического опроса родителей и педагогов с целью определения степени удовлетворенности деятельностью дошкольных образовательных учреждений | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 7.2. | Проведение социологического опроса родителей с целью определения степени удовлетворенности условиями воспитания детей в дошкольных образовательных организациях | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 7.3. | Проведение социологического опроса педагогов с целью определения степени удовлетворенности условиями труда в дошкольных образовательных организациях | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 7.4. | Сопоставление и анализ результатов социологических опросов родителей и педагогов для преодоления информационной асимметрии | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 7.5 | Разработка требований к предметно-развивающей среде дошкольных образовательных организаций, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность и ответственность дошкольников | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 7.6 | Проведение мониторинга предметно- развивающей среды в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей стимулирующих инициативность дошкольников | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8. | Введение эффек­тивного контракта в дошкольном образовании | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8.1. | Апробация модели реализации эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8.2. | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций направленных на достижение показателей качества этой деятельностью | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8.3. | Разработка целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности  различных категорий персонала,  предложений  по формам отчетности,  содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8.4. | Разработка методических рекомендаций  расчета размеров оплаты труда по критериям оценки деятельности | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8.5. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки РФ по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8.6. | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 8.7. | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 9. | Разработка и  внедрение  механизмов  эффективного  контракта с  руководителями  образовательных  организаций  дошкольного  образования | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | |
| 9.1. | Разработка и  внедрение  механизмов  эффективного  контракта с  руководителями  образовательных  организаций  дошкольного  образования | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
| 9.2. | Проведение  мероприятий по  организации  заключения  дополнительных  соглашений  (новых  трудовых  договоров) с  руководителями  образовательных  организаций  дошкольного  образования  в связи с  введением  эффективного  контракта установленном  законодательством  порядке | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
| 9.3. | Планирование дополнительных расходов  бюджета на  повышение  оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
| 10. | Информационное и  мониторинговое  сопровождение  введения  эффективного  контракта | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
| 10.1. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения  эффективного контракта | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
| 10.2. | Организация и проведение разъяснительной работы в  трудовых  коллективах, проведение  семинаров | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
| 10.3. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
|  | ВСЕГО по разделу I |  | | | | | 21,2 | | | | 4,9 | | | 0,0 | | 1,7 | | 20,5 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 25,9 | | | 2,0 | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 |
| II. Общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Достижение новых качественных образовательных результатов | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 11.1. | Комплекс мероприятий  по внедрению  федеральных  государственных  образовательных  стандартов: | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 11.1.1. | начального общего образования.  Создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС:  закупка оборудования  и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровье сберегающей среды; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; создание электронной базы данных для сетевого взаимодействия по обмену передовым опытом.  основного общего образования: закупка оборудования и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровье сберегающей среды; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 11.1.2. | Разработка  мероприятий,  направленных на  совершенствование  профессиональной  ориентации  обучающихся в  общеобразовательных организациях | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 1.1.3. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в пределах предоставленных полномочий | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 2.1. | Создание условий для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в Кавказском районе | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 3. | Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 3.1. | Подготовка методических реко-мендаций для образо-вательных организаций по корректировке основных образовател-ных программ общего образования с учетом международных иссле-дований образовате-льных достижений школьников | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 3.2. | Участие в междуна-родном сопостави-тельном исследовании по оценке качества материального и естественно-научного образования (TIMSS) | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 3.3. | Участие в междуна-родном сопостави-тельном исследовании по качества чтения и понимания текста (PIRIS) | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 3.4. | Участие в междуна-родном сопостави-тельном исследовании по оценке образователь-ных достижений учащихся (RISА) общего образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 3.5. | Участие в апробации  разработанных  рекомендаций в  форматах: повышения квалификации  педагогических  работников основных  общеобразовательных  программ; сбора и  распространения  лучших педагогических  практик; формирования  сетевого взаимодействия  образовательных  организаций | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 4. | Подготовка и  переподготовка  современных  педагогических  кадров образовательных организаций | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 4.1. | Разработка и  принятие муниципальной программы  подготовки,  переподготовки и  повышения  квалификации  современных  педагогических  кадров | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 4.2. | Реализация муниципальной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; развитие системы наставничества; формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5. | Обеспечение доступности качественного образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5.1. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5.1.1. | Разработка, утверждение муниципальных нормативных документов по муниципальной системе оценки качества общего образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5.1.2. | Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5.2. | Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций общего образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5.3. | Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций общего образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5.4. | Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы  образовательных организаций | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 5.5. | Анализ результатов  независимых  рейтингов и  разработка  направлений  улучшения качества  услуг,  предоставляемых организациями общего образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 6. | Разработка и  реализация  муниципальной  стратегии  малокомплектных и условно  малокомплектных школ | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 6.1. | Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена  малокомплектных и условно  малокомплектных школ с остальными школами  Кавказского района | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 6.2. | Разработка и реализация муниципальной стратегии поддержки малокомплектных и условно  малокомплектных школ: оценка качества образования; использование нормативных актов поддержки разработанных на региональном уровне профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ; формирование межшкольных партнерств и сетей, выявление и распространение лучшего педагогического опыта | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 7. | Введение эффективного контракта в общем образовании | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 7.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 7.2. | Участие в апробации региональных моделей эффективного контракта в общем образовании | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 7.3. | Реализация моделей  эффективного  контракта с  педагогическими  работниками  организаций общего  образования | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 7.4. | Планирование дополнительных расходов муниципальных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 7.5. | приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций режима работы педагогических работников, в соответствие с изменениями внесенными в приказ  Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | |
| 7.6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда  вспомогательного, административно- управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно- управленческого персонала, исходя из доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 7.7. | оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников,  определенных  указами Президента  Российской  Федерации, с учетом  увеличения  производительности  труда и проводимых  институциональных  изменений | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 7.8. | Участие в апробации усовершенствованных моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 8. | Разработка и  внедрение  механизмов  эффективного  контракта с  руководителями  образовательных  организаций общего  образования в  пределах  предоставленных  полномочий | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 8.1. | Разработка и  принятие в пределах  предоставленных  полномочий  муниципальных  нормативно  правовых актов,  устанавливающих  механизмы  стимулирования  руководителей  общеобразовательных  организаций,  направленных на  установление  взаимосвязи между  показателями  качества  предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 8.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержден­ной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 9. | Информационное и  мониторинговое  сопровождение  введения  эффективного  контракта | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 9.1. | Информационное  сопровождение  региональных и муниципальных  мероприятий по  введению  эффективного  контракта | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
| 9.2. | Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального и регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | |
|  | ВСЕГО по разделу II | | | |  | | |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| III. Дополнительное образование детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 1.1. | Разработка ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы, предусматривающей мероприятия, не включенные в муниципальные и другие ведомственные целевые программы | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 1.2. | Разработка методи­ческих рекомендаций по использованию при реализации программ дополнительного образования оборудования, приобретенного в рамках ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы (образовательные конструкторы, скаладромы и др.), ресурсов учреждений дополнительного образования | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 1.3. | Оценка  эффективности и представление информации в Минобрнауки Краснодарского края о реализации ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Кавказском районе на 2014-2018 годы | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 2. | Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей | |  | | | | |  |  | | | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 2.1. | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных правовых актов на федеральном уровне) | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 2.2. | Разработка рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих нормативных правовых актов в пределах своей компетенции | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 3. | Методическое  сопровождение  внедрения современных  муниципальных  моделей  организации  дополнительного  образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 3.1. | Мониторинг  реализуемых в  муниципальных  образованиях моделей  организации  дополнительного  образования детей в  пределах  предоставленных  полномочий | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 3.2. | Организация и  проведение серии  семинаров,  освещающих модели  организации  муниципальных  систем  дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов  негосударственного сектора в предоставлении услуг  дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 4.1. | Изучение предложений негосударственного сектора,  некоммерческих организаций на рынке услуг  дополнительного образования детей и опыта использования механизмов государственно- частного партнерства в предоставлении услуг  дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 4.2. | Разработка методических рекомендаций по использованию в муниципальных образованиях ресурсов негосударственного сектора,  некоммерческих организаций и механизмов государственно- частного партнерства в  предоставлении услуг дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 4.3. | Разработка, апробация, внедрение моделей использования ресурсов  негосударственного сектора и механизмов государственно- частного партнерства в предоставлении услуг  дополнительно го образования, образовательного досуга детей и подростков | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 5.1. | Разработка и  внедрение в пределах  предоставленных  полномочий  показателей  эффективности  деятельности  подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 5.2. | Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 5.3. | Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 5.4. | Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы  образовательных организаций | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 5.5. | Анализ результатов  независимых  рейтингов и  разработка  направлений  улучшения качества  услуг,  предоставляемых организациями дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 6. | Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 6.1. | Реализация мероприятий государственных программ по развитию системы выявления и развития молодых талантов | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7. | Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 1,5 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.1. | Проведение  аттестации  педагогических  работников  организаций  дополнительного  образования детей с  последующим  переводом их на  эффективный  контракт | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.2. | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.3. | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.4. | Подготовка предложений по формированию муниципального бюджета в части планирования дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 1,5 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.5. | Разработка в пределах  предоставленных  полномочий  нормативных  правовых актов  (внесение изменений  в действующие),  предусматривающих  стимулирование  руководителей  муниципальных  образовательных  организаций  дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества  предоставляемых  муниципальных  услуг организацией и  эффективностью  деятельности  руководителя  образовательной  организации | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.6. | Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.7. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда  вспомогательного, административно- управленческого персонала  исходя из  предельной доли расходов на  оплату их  труда в  общем фонде  оплаты труда учреждения  не более 40% | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 7.8. | Организация  информационного  сопровождения  мероприятий по  введению  эффективного  контракта в  организациях  дополнительного  образования детей  (проведение  разъяснительной  работы в трудовых  коллективах, | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
|  | освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | |  | | | | |  |  | | | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 8. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | |  | | | | |  |  | | | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 8.1. | Разработка и внедрение  программы  профессиональной  подготовки  руководителей  организаций  дополнительного  образования детей,  сбор заявок на  курсовую подготовку | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |
| 8.2. | Проведение курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей | |  | | | | |  |  | | | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | ВСЕГО по разделу III | |  | | | | |  |  | | | |  | | |  | 1,5 | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  | ИТОГО | |  | | | | | 21,2 | 4,9 | | | | 00,0 | | | 11,7 | 21,8 | | | 0,0 | | | | 00,0 | | | | | 25,9 | | | 20,0 | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | | |

Заместитель главы муниципального

образования Кавказский район С.В.Филатова